

# Рекомендации родителям

**Побеседуйте с детьми:** «Что бывает весной». – Что изменилось на улице с приходом весны? Что вам нравится весной? А что не нравится весной?

**Поиграйте с детьми:**

**Игра: «Кто у кого?»**

Цель игры: употребление родительного падежа существительных единственного и множественного числа.

Ход игры: У медведицы - ... (медвежонок, медвежата).

У лисицы - ... (лисенок, лисята).

У белки - ... (бельчонок, бельчата).

У волчицы - ... (волчонок, волчата).

У ежихи - ... (ежонок, ежата).

У зайчихи - ... (зайчонок, зайчата).

**Игра «Назови семью»**

Цель игры: познакомить детей с названиями диких животных, их семьями; развивать речь детей.

Ход игры: На столе картинки с дикими животными (медведь, лиса, волк, белка, заяц и т.д.) и их жилища (нора, берлога, логово, дупло, куст). Дети ставят картинку с изображением жилища под картинку с соответствующим животным.

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Лиса живет в норе.

Волк живет в логове.

Заяц живет под кустом.

**Игра Игра «Найди меня»**

Цель игры: Учить быстро находить определенную фигуру и называть ее, при этом различая цвет и размер.

Ход игры: Подготовьте около 20 геометрических фигур разных размеров и цветов. Желательно, чтобы такой набор был у каждого ребенка отдельно. Далее говорите деткам, какую фигуру они должны вам показать. К примеру, маленький синий круг, большой зеленый треугольник и так далее. Игра довольно короткая, но вызовет бурю положительных эмоций у детей. К тому же она поможет им в развитии.

**Почитайте с детьми:** К. Чуковского «Доктор Айболит».

**Веселая разминка: «Медведь»**

Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (Идти вразвалочку)

Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. («доставать» мёд рукой)

Облизывает лапу сладёна косолапый, (имитация движения)

А пчёлы налетают, медведя прогоняют. («отмахиваться» от пчёл)

А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». (слегка пощипать себя за нос и щёки)

Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (Идти вразвалочку)

Ложится, засыпает и пчёлку вспоминает. (руки под щеку, наклонить голову)

**И еще сегодня будем рисовать:**

